

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по организации самостоятельной работы студентов и**

**Защита выпускной квалификационной работы**  
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная

## **Область применения фонда оценочных средств**

Методические указания для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебным планом, программой ГИА.

Методические указания для проведения ГИА являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП) и предназначены для оценки освоения обучающимися ОП и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также определения у выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность.

### **Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с проектом ФГОС СПО является защита дипломной работы (далее - ДР) и проведение демонстрационного экзамена.

### **Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Выпускник освоивший программу подготовки специалистов среднего звена должен обладать общими компетенциями (ОК)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов.

ПК 3.4 Разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

ПК 4.1 Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 4.2 Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 4.3 Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставления государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 4.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и

иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

## Структура и содержание дипломной работы

ДР представляет собой законченное прикладное исследование. Она должна содержать теоретический и практический анализ задач в области права и организации социального обеспечения в условиях деятельности организации.

ДР выполняется на конкретных материалах деятельности предприятия или организации (базы практики) с учетом проблем, требующих решения. Как заключительный этап подготовки выпускника работа должна содержать элементы самостоятельного исследования.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре.

Структура ДР:

- титульный лист;
- лист задания для выполнения ВКР;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- перечень использованных информационных ресурсов;
- приложения.

При необходимости в ДР, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем ДР должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста. Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются руководителями выпускных квалификационных работ исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении раскрывается актуальность темы, разработанность исследуемой проблемы, объект и предмет, цель, задачи, теоретико-методологические основы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть ДР работы содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на пункты и подпункты. Каждая глава раскрывает тот или иной аспект заявленной темы и должна завершаться обобщающими выводами.

Первая глава – теоретическая. Проводится теоретический анализ исследуемого процесса или явления с позиций имеющихся компетенций, моделей, парадигм и строится теоретическая модель.

Вторая глава – практическая. В данной главе должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач организацией. Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

После проведенного анализа предмета ВКР во второй главе, необходимо перейти к выработке самостоятельных предложений по совершенствованию исследуемой (исследуемого) системы (объекта, процесса, явления) и решению выявленных проблем, моделированию последствий внедрения предлагаемых мероприятий, рекомендаций и расчету их экономической эффективности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в
1.	Правовое регулирование системы социального обеспечения в Российской Федерации.	ПМ 01
2.	Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.	Правоприменительная деятельность
3.	Основные функции социального обеспечения.	ПМ.02
4.	Роль государственных и муниципальных программ в системе социальной защиты населения.	Правоохранительная деятельность
5.	Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.	ПМ.03
6.	Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
7.	Реализация принципов права социального обеспечения в современных социально-экономических условиях.	юридической помощи
8.	Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.	физическим лицам и их
9.	Государственная социальная помощь в Российской Федерации.	объединениям;
10.	Правоотношения по поводу предоставления социальных услуг по системе социального обеспечения.	ПМ.04
11.	Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере
12.	Социальная защита материнства, отцовства и детства по законодательству Российской Федерации.	пенсионного обеспечения и социальной
13.	Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.	защиты
14.	Вопросы применения процессуальных норм при установлении пенсий.	
15.	Правовая характеристика источников права социального обеспечения.	
16.	Общая характеристика трудового стажа в праве социального обеспечения.	
17.	Правовая процедура подтверждения трудового стажа в праве социального обеспечения.	
18.	Основные положения Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации	
19.	Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.	

20.	Правовые основы пенсионной системы Российской Федерации.	
21.	Правовые основы пенсионного обеспечения по старости на общих основаниях в современных условиях реформирования пенсионной системы.	
22.	Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда по законодательству Российской Федерации.	
23.	Досрочные пенсии по старости по социальным причинам и состоянию здоровья.	
24.	Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	
25.	Правовые аспекты установления досрочных страховых пенсий по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей.	
26.	Правовые основы назначения досрочных страховых пенсий по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в учреждениях здравоохранения.	
27.	Досрочное пенсионное обеспечение творческих работников в Российской Федерации.	
28.	Досрочное пенсионное обеспечение работников гражданской авиации.	
29.	Накопительная пенсионная система Российской Федерации.	
30.	Правовые основы установления страховых пенсий по инвалидности в Российской Федерации.	
31.	Законодательство Российской Федерации о страховых пенсиях по случаю потери кормильца	
32.	Пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.	
33.	Процедура обращения за установлением пенсии.	
34.	Актуальные вопросы организации выплаты и доставки пенсий и других социальных выплат.	
35.	Особенности выплаты пенсий гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.	
36.	Вопросы пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, и членов их семей.	
37.	Процессуальные сроки в пенсионном обеспечении.	
38.	Федеральный закон от 15.12. 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» как самостоятельный закон в системе	

39.	Пенсии за выслугу лет в системе пенсионного обеспечения Российской Федерации	
40.	Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок предоставления мер социальной поддержки граждан, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС.	
41.	Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	
42.	Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения.	
43.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.	
44.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, общая характеристика.	
45.	Порядок предоставления региональных пособий гражданам, имеющим детей.	
46.	Социальная защита инвалидов по законодательству Российской Федерации.	
47.	Социальная поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	
48.	Социальная поддержка многодетных семей в Российской Федерации.	
49.	Правовое регулирование социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.	
50.	Меры социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.	
51.	Система социального обслуживания в Российской Федерации на современном этапе.	
52.	Сравнительный анализ работы социальных служб в России и за рубежом.	
53.	Органы и организации, осуществляющие социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, виды, правовой статус.	
54.	Комплексные центры социального обслуживания населения как самостоятельное учреждение органов социального обслуживания граждан в России.	
55.	Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере социального обеспечения.	
56.	Международные договоры в области социального обеспечения.	
57.	Субсидии как одна из форм социальной поддержки отдельных категорий граждан.	

58.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации.	
59.	Приемная семья как инновационный институт семейного права.	
60.	Правовые основы установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.	
61.	Правовые основы процедуры усыновления (удочерения) детей в России.	
62.	Правовые особенности процедуры лишения и ограничения родителей в родительских правах в Российской Федерации.	
63.	Общая характеристика Административных регламентов в области социального обеспечения и их реализация.	
64.	Структура и основные направления деятельности органов социальной защиты населения.	
65.	Взаимодействие территориальных органов Социального Фонда Российской Федерации с партнерами пенсионного процесса.	
66.	Общая характеристика предоставления государственных услуг Социальным Фондом Российской Федерации.	
67.	Профилактика коррупционных проявлений в системе Социального Фонда Российской Федерации.	
68.	Модели корпоративного управления в корпорациях с государственным участием в России и зарубежных странах	
69.	Злоупотребление правом на участие в управлении корпорацией	
70.	Исключение из корпорации по праву Российской Федерации и Германии: сравнительно-правовой аспект	
71.	Организационно-правовые формы корпоративных организаций в Российской Федерации и Франции: сравнительное исследование	
72.	Место корпоративного права среди других отраслей права (проанализировать различные точки зрения).	
73.	Судебная практика как источник корпоративного права	
74.	Соотношение понятий «гражданское правоотношение» и «корпоративное правоотношение».	
75.	Правопреемство при реорганизации. Проблемы защиты прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций.	
76.	Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Устав и учредительный договор: общая характеристика; требования, предъявляемые гражданским законодательством к их содержанию.	

77.	Последствия нарушения условий предпринимательских договоров.	
78.	Правовые средства реализации принципа добросовестности при заключении и исполнении предпринимательских договоров.	
79.	Соотношение понятий «непреодолимая сила» и «форс-мажор», используемых в предпринимательских договорах.	
80.	Свобода выбора условий договора и ее ограничения.	
81.	Смешанные договоры в российском и зарубежном праве.	
82.	Рамочные, абонентские и опционные договоры в российском праве.	
83.	Предварительный договор и опцион на заключение договора как основания возникновения обязательств.	

## **Критерии оценивания выполнения и защиты дипломной работы**

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности определяется по результатам выполнения и защиты ДР.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ДР обучающимся для руководителя ДР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ДР обучающегося заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность и практическая ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ДР обучающегося для Рецензента ДР являются:

- соответствие состава и объема представленной ДР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ДР;
- степень использования при выполнении ДР последних достижений в социальной области, права;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая значимость работы;
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются:

- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- отзыв руководителя ДР;
- рецензия и оценка рецензента ДР.

В основе оценки ДР лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	2	3	4	5
1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС СПО и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы проекта	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1
			Исследовательский характер работы	1
			Практическая направленность работы	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2		Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям	1

		4 балла	методических рекомендаций	
			Соответствие объема работы требованиям Программы ГИА	1
			В тексте работы имеются ссылки на источники и литературу	1
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3		Защита (содержание доклада и оформление презентации ВКР) 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию выпускной квалификационной работы	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4		Ответы на дополнительные вопросы 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
	ИТОГО:	20 баллов		20

За полное соответствие критерию оценивания начисляется 1 балл.

При наличии хотя бы одного несоответствия критерию оценивания, начисляется 0 баллов.

Перевод фактической суммы баллов в оценку осуществляется с использованием методики перевода баллов в итоговую оценку, как показано в таблице 2.

Таблица 2

Процент результативности		Балл (отметка)	Оценка
1	2	3	4
90% -100 %	17-20 баллов	5	Отлично
75%-89%	13-16 баллов	4	Хорошо
50%-74%	10-12 баллов	3	Удовлетворительно
49% и менее	9 баллов и менее	2	Не удовлетворительно